

¡Siga creciendo!

Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS
Primera sesión: casa de girasol



*¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS!
Tengo muchas ganas de venir a la próxima sesión.*

*Tengo algunas hojas de diario en las que debo trabajar antes de la próxima sesión.
¡Puedo mirar en nuestro jardín para ideas de que dibujar y sobre que escribir!*

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre las semillas! Leímos un libro sobre cómo hacer una casa hecha de girasoles. El niño y sus amigos jugaban en la casa durante todo el verano. ¡Pero cuando llegó el otoño, los girasoles eran tan pesados con sus semillas que se cayeron encima de ellos! Así que el chico y sus amigos disfrutaron de hacer caritas con las cabezas y semillas de los girasoles y las semillas terminaron POR TODAS PARTES!

¡Hemos aprendido un poco sobre cómo hacer crecer las semillas también! Hicimos una cinta de semillas para que podamos sembrar semillas en casa y darles suficiente espacio para crecer.

Nuestros líderes Jardineros Maestros nos instruyeron a traer a casa la cinta de semillas para sembrarla en nuestro jardín. Tengo que preparar un lugar en el jardín al descorrer cualquier colchón hortícola para poder ver a la tierra descubierta. Luego, yo pongo la cinta de papel en la tierra con las semillas encima. Esparciré un poco de tierra alrededor de los bordes de la cinta de papel y hasta las semillas y pondré un poco de colchón hortícola (como paja de pino) sobre encima. Luego, tengo que regar las semillas cuidadosamente. Necesito regar ligeramente cada día para mantener las semillas húmedas hasta que broten.

Me divertí tanto haciendo cintas de semillas y aprendiendo acerca de los girasoles hoy y tengo una página en mi diario Donde Vivo y Juego sobre cual trabajar y traer de vuelta a la próxima sesión de SPROUTS para compartir. ¡Gracias por llevarme a MG SPROUTS!

Con amor,

_____ (nombre)

Sembrando semillas

Un número de plantas, en particular las verduras, las plantas anuales y las hierbas, se pueden cultivar a partir de semillas. Hay varias ventajas con la propagación de las plantas a partir de semillas. Las semillas son relativamente baratas, permitiendo que el jardinero domestico pueda conseguir muchas plantas por el precio de un par de trasplantes. Además, la selección de trasplantes o materiales de plantas disponibles a bajo costo puede limitarse a sólo unas pocas variedades. El cultivo de las plantas a partir de las semillas permite al jardinero muchas opciones para el jardín de su casa.

El proceso de crecer más plantas a partir de semillas se conoce como la propagación sexual. La propagación por semilla o propagación sexual depende de la combinación genética de las partes macho y hembra de la flor y es el resultado de la polinización. El polen de las anteras masculinas se combina con el huevo en el ovario femenino y se produce la semilla. Las semillas que se describen como "polinización abierta" resultan de polinización aleatoria que se produce a partir del viento o la actividad de los insectos. Pueden parecerse a la planta madre pero en realidad tienen pequeñas diferencias que se conocen como la "variabilidad."

Al igual que las personas, las semillas producen plantas que se parecen a la planta madre pero que son genéticamente diferentes. Semillas denominadas como "híbridos F1" son el resultado de cruces conocidas y controladas de plantas que producen los mismos resultados cada vez. Estos híbridos a menudo tienen características que los hacen una planta única o superior, como el aumento de vigor, resistencia a enfermedades, sabor, color de la flor o crecimiento uniforme. Las semillas híbridas pueden ser más caras que los tipos de polinización abierta. Si guarda las semillas de plantas híbridas, las plantas resultantes pueden tener algunas similitudes con las plantas madres pero la apariencia y el crecimiento suelen ser diferentes. Por lo tanto, si usted desea las características de la planta híbrida, se deben comprar y sembrar nuevas semillas cada año.

Extraído de la publicación "Starting Plants from Seed for the Home Gardener"
(B 1432) de UGA Extensión, disponible en <http://tinyurl.com/StartingSeedAtHome>.



Horticulture Activities for Kids

Algunas plantas que vienen de semilla que son fáciles a crecer

- Girasol (Helianthus sp.)
- Cosmos (Cosmos bipinnatus)
- Caléndula (Tagetes sp.)
- Zinnia (Zinnia elegans)
- Gomphrena (Gomphrena sp.)
- Zarandaja (Lalab purpurea)
- Vid Moonflower (Ipomoea alba)

Padres: Por favor devuelva la hoja del diario Donde Vivo y Juego con su hijo/a en la próxima sesión de MG SPROUTS. Aquí hay algunas ideas para actividades de diario para usar en casa para ayudar a su niño a comenzar el proceso de investigación. La investigación científica supone la realización de observaciones, hacer preguntas, clasificar, comparar, contar, describir, hacer predicciones y el uso de todas estas actividades en construir una conciencia del mundo. Por favor traiga las hojas de diario completadas a la próxima sesión de SPROUTS para compartir la actividad en grupo o para ser colocadas en la carpeta del diario My SPROUTS.

Mi diario SPROUTS

Más ideas...



¿Qué forma elegiría para sembrar sus semillas si se pudieran sembrar de cualquier manera que usted quisiera?

¿A qué se parecería su casa de flores?

¿Se pueden sembrar otras flores y semillas en su jardín? ¿Qué tipos elegiría?

¿Qué tipos de juegos se pueden jugar en el jardín?

¿Qué es la UGA Extensión?

UGA Extensión extiende el aprendizaje para toda la vida a la gente de Georgia a través de la educación en agricultura, el medio ambiente, las comunidades, los jóvenes y las familias que es imparcial y basado en la investigación.

UGA Extensión ayuda a los Georgianos volverse más sanos, más productivos, económicamente independientes y responsables con el medio ambiente. Los agentes de extensión se mantienen en contacto con las cuestiones pertinentes a las personas en las comunidades locales a través de las oficinas de Extensión del condado.

UGA Extensión es una organización financiada por el condado, el estado y el gobierno federal con el apoyo de especialistas en el Colegio de Ciencias Agrícolas y Ambientales y el Colegio de Ciencias de la Familia y del Consumidor.



Si su hijo/a disfrutó
Casa de girasol, le sugerimos:

From Seed to Plant de Gail Gibbons.

ISBN-13: 978-0823410255



The University of Georgia, Fort Valley State University, the U.S. Department of Agriculture and counties of the state cooperating. UGA Extension offers educational programs, assistance and materials to all people without regard to race, color, national origin, age, gender or disability.

The University of Georgia is committed to principles of equal opportunity and affirmative action.

¡Siga creciendo!

Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS

Sesión dos: El jardín de Jack

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre el jardín de Jack! Jack tenía un hermoso jardín donde sembraba un montón de cosas. Él tenía un gato y un montón de buenas criaturas vivían en el suelo, como las lombrices de tierra. ¡Cuando vino la lluvia y regó las semillas, todos los pequeños brotes salieron de la tierra! Los brotes se convirtieron en plantas que florecieron. Muchas cosas vivas visitan el jardín, incluyendo los insectos que reciben el néctar de las flores y los pájaros que les gustan los insectos. ¡Hay mucho que pasa en el jardín!

Hicimos etiquetas de plantas hoy. Es importante saber lo que sembramos y donde lo sembramos. Pronto estaremos sembrando semillas y trabajando con plantas, así que hicimos etiquetas de plantas para estar listos.

¡Nuestros líderes Jardineros Maestros nos dijeron que el jardín es un lugar muy emocionante y yo les creo! Hay tantas criaturas que ver y sobre cuales aprender.

¡Gracias por llevarme a SPROUTS!

Con amor,

_____ (nombre)



**¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS!
Tengo muchas ganas de venir a la próxima sesión.**

Tengo algunas hojas de diario en las que debo trabajar antes de la próxima sesión. Puedo mirar en nuestro jardín para ideas. Puedo dibujar y escribir sobre lo que veo y compartirlo en la próxima sesión de SPROUTS.

Cosas Vivas en El Jardín



El jardín es un ecosistema en sí mismo. Cuando está sano, cada organismo, planta o animal, tiene un papel específico que desempeñar. Los jardineros pueden detectar fácilmente algunos polinizadores en el jardín, esas criaturas que contribuyen a la productividad de los cultivos, así como a la supervivencia y a la reproducción de las plantas nativas. Para que los polinizadores puedan sobrevivir y prosperar, requieren las siguientes cosas:

- La comida, el refugio y el agua;
- Espacio vital;
- Un lugar para reproducirse sin ser molestados y
- Materiales de anidación.

Estas cosas normalmente se pueden encontrar cuando el ambiente natural no se molesta.

Los jardineros y paisajistas pueden crear jardines para polinizadores para preservar las poblaciones de polinizadores nativos y disfrutar de la belleza y el interés que proveen. Si le interesa crear un jardín para mariposas, expanda esa idea para incluir otros polinizadores nativos también. Es importante pensar más allá de las mariposas para proveer entornos favorables para nuestros muchos otros polinizadores nativos. Algunos consejos para la creación de un hábitat para polinizadores incluyen:

- Sembrar una amplia variedad de flores ricas en néctar y polen.
- Utilizar plantas nativas locales cuando sea posible.
- Incluir una variedad de flores que florecen durante la temporada.
- Proveer fuentes de alimentos y lugares de invernada para huevos y larvas.
- Proveer agua.
- Evitar el uso de pesticidas, herbicidas, insecticidas y fungicidas.
- Proveer sitios y materiales para la anidación y la invernada.

Para más información, lea la publicación completa, "Beyond Butterflies: Gardening for Native Pollinators (B 1349)," que se encuentra en línea en <http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=B1349>



Horticulture Activities for Kids

Plantas para los polinizadores

- Algodoncillo (Asclepias sp.)
- Coneflower morado (Echinacea purpurea)
- Vara de oro (Solidago sp.)
- Jasmín carolina (Gelsemium sempervirens)
- Salvia (Salvia sp.)
- Margarita amarilla (Rudbeckia sp.)
- Mala hierba Joe Pye (Eupatorium sp.)
- Áster (Aster sp.)
- Menta de montaña (Pycnanthemum sp.)
- Eneldo
- Hinojo
- Menta
- Orégano
- Abelia (Abelia x grandiflora)
- Pepperbush dulce (Clethra alnifolia)
- Castaño de Indias rojo (Aesculus pavia)
- Cosmos (Cosmos sulphureus)

Padres: Aquí hay algunas ideas para discusión y actividades de diario para usar en casa para ayudar a su niño a comenzar el proceso de investigación. La investigación científica supone la realización de observaciones, hacer preguntas, clasificar, comparar, contar, describir, hacer predicciones y el uso de todas estas actividades en construir una conciencia del mundo. Por favor traiga las hojas de diario Donde Vivo y Juego: Insectos y Otras Cosas Vivas con su hijo/a a la próxima sesión de SPROUTS. Las usamos a menudo para compartir la actividad en grupo y serán colocadas en la carpeta del diario My SPROUTS en la sesión final, junto con las nuevas hojas para su uso futuro después de que se completa SPROUTS.

Ideas para mi diario SPROUTS...

¿Qué ves en la tierra de su jardín?

Haga dibujos o una lista de todas las cosas vivas que se ven en su jardín.

Imagínese un jardín sin pájaros e insectos.
¿Qué podría suceder?



¿Cómo se convierte en un Maestro Jardinero?

El programa de Maestro Jardinero en Georgia es un programa de entrenamiento voluntario diseñado para ayudar al personal de la Extensión Cooperativa de la Universidad de Georgia a trasladar información basada en la investigación sobre la jardinería y temas relacionadas al público mediante entrenar jardineros domésticos. Voluntarios del programa Maestro Jardinero de Extensión son activos en muchos condados de Georgia.

Los residentes de Georgia tienen la oportunidad de convertirse en Voluntarios para el programa de Maestro Jardinero de Georgia de Extensión en su condado local. Las clases suelen formar en la primavera o el otoño.

Las aplicaciones son generalmente disponibles de 1-4 meses antes del inicio de la clase de entrenamiento.

Una vez aceptado en el programa, se requiere que los voluntarios completan 40 horas de formación en aula (por lo general una a dos veces a la semana). Los participantes toman un examen de medio trimestre y tendrán que pasar un examen final sobre el material que han aprendido.

Los aprendices del programa Voluntario de Maestro Jardinero de Extensión tendrán que completar una revisión de antecedentes, asistir a todas las clases de entrenamiento y los programas y ser voluntario para 50 horas dentro de los doce meses después de la graduación.

Para más información póngase en contacto con su agente de Extensión de su condado local. Para conectarse con la oficina de Extensión Cooperativa en su condado llame 1-800-ask-uga1.

Si su hijo/a disfrutó El jardín de Jack, le sugerimos:

Where Butterflies Grow de Joanne Ryder
ISBN-13: 978-0140558586

The University of Georgia, Fort Valley State University, the U.S. Department of Agriculture and counties of the state cooperating. UGA Extension offers educational programs, assistance and materials to all people without regard to race, color, national origin, age, gender or disability.

The University of Georgia is committed to principles of equal opportunity and affirmative action.

¡Siga creciendo!



Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS

Sesión tres: Estofado de compuesto

*¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS!
Tengo muchas ganas de venir a la próxima sesión.*

Estamos aprendiendo sobre el reciclaje y la reutilización. ¿Podemos encontrar y traer una botella vacía de plástico de 2L y una botella de jugo más pequeña de 20oz para la próxima sesión?

Tengo algunas hojas de diario en las que debo trabajar antes de la próxima sesión. Puedo mirar en nuestro jardín para ideas de que dibujar y sobre que escribir.

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre estofado de compuesto! Aprendí acerca de todas las cosas que podemos poner en una pila de compuesto en lugar de en nuestra basura. Esto es bueno para la tierra ya que podemos añadir compuesto a nuestro jardín y a las plantas. ¡Incluso a las lombrices de tierra les gusta el compuesto! Apuesto a que sobre todo les gusta _____.

Aprendimos cómo hacer una tierra para macetas para crecer plantas. Buena tierra necesita proveer nutrientes a las plantas, mantener una cantidad razonable de agua pero dejar que las raíces de las plantas tengan el oxígeno y el espacio que necesitan para crecer.

Hicimos tierra para macetas. Fue divertido mezclar toda la tierra junta. La perlita se parece a palomitas de maíz pero ayuda a la tierra de maceta drenarse.

¡Gracias por llevarme a SPROUTS!

Con amor,

_____ (nombre)

El Compostaje

La tierra a menudo se puede mejorar y hacer más productiva al simplemente mezclar materia orgánica con ella. Durante muchos años, la fuente más popular de materia orgánica para la mejora de suelo ha sido el estiércol bien descompuesto, que ahora está menos disponible, especialmente para el jardinero urbano. Los jardineros de hoy deben ser conscientes de fuentes más baratas y más fácilmente disponibles de residuos orgánicos. Estos incluyen materiales vegetales de sus propias casas y patios, como recortes de césped, restos de materia vegetal, pequeñas ramitas y especialmente hojas caídas durante el otoño. Para convertirse en enmiendas de tierra utilizables, estos materiales deben someterse a un grado de descomposición provocada por ciertas bacterias y hongos (microbios).

El proceso por el cual los jardineros convierten materia orgánica para su uso se llama compostaje y el material utilizable se conoce como compuesto o compost. La práctica de aplicar materiales como compuesto, hojas o cortadas de césped a la superficie del suelo para modificar la temperatura y humedad del suelo y para controlar malas hierbas y la erosión del suelo se llama poner colchón hortícola.

Para obtener más información acerca de cómo hacer compuesto, consulte la publicación de la Extensión Cooperativa de UGA, "Composting and Mulching (C816)," disponible en línea en <http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=C816>



Horticulture Activities for Kids



Consejos para mantener un sistema séptico

- Tenga el tanque inspeccionado y bombeado periódicamente, idealmente cada tres a siete años.
- No maneje ni se estacione sobre el tanque o el campo de drenaje.
- No utilice pilas o lavabos como cubos de basura.
- Trituradores de basura aumentan la necesidad de bombeo de rutina.
- Considere el sistema séptico en el diseño del paisaje.
- Economice el agua.
- No utilice aditivos.

Extraído de la publicación de Extensión de UGA "A Beginner's Guide to Septic Systems (B 1421)," disponible en línea en <http://tinyurl.com/septicforbeginners>

Padres: Aquí hay algunas ideas para discusión y actividades de diario para usar en casa para ayudar a su niño a comenzar el proceso de investigación. La investigación científica supone la realización de observaciones, hacer preguntas, clasificar, comparar, contar, describir, hacer predicciones y el uso de todas estas actividades en construir una conciencia del mundo. Por favor traiga la hoja de tierra del diario Donde Vivo y Juego: Insectos y Otros Cosas Vivas con su hijo/a a la próxima sesión de SPROUTS. Las usamos a menudo para compartir la actividad en grupo y serán colocadas en la carpeta del diario My SPROUTS en la sesión final, junto con las nuevas hojas para su uso futuro después de que se completa SPROUTS.

Ideas para mi diario SPROUTS...

¿Qué tipo de cosas podría obtener de la cocina y poner en una pila de compuesto?

¿Qué tipo de cosas se pueden hacer compuesto de su patio o jardín?

¿Cómo utilizaría compuesto en sus jardines?

Haz un dibujo de todos los organismos vivos en el suelo. ¿Cómo se relacionan?



Acerca de Georgia 4-H

¡Georgia 4-H es un mundo en el que los jóvenes y los adultos aprenden, crecen y trabajan juntos como catalizadores para el cambio positivo!

La misión de Georgia 4-H es ayudar a los jóvenes en la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades para la vida y la formación de actitudes que les permitirán a convertirse en miembros contribuyentes y productivos de la sociedad que se dirigen si mismos. Esta misión se logra a través de experiencias de aprendizaje prácticas, que se centran en temas agrícolas y medioambientales; conciencia agricultura; liderazgo; habilidades comunicativas; los alimentos y la nutrición; la salud; la conservación de energía y la ciudadanía.

Explorar y descubrir, estimular y ser desafiante, de eso es lo que se trata Georgia 4-H. Como un programa del sistema de Extensión Cooperativa del Colegio de Agricultura y Ciencias del Ambiente de la Universidad de Georgia, el 4-H es parte del sistema de Extensión a nivel nacional.

Las personas que toman parte en 4-H son conocidas por compartir sus conocimientos basados en la investigación y su tecnología con las personas con las que viven y trabajan. El 4-H combina experiencia y recursos federales, estatales y locales.

En Georgia, los miembros de la facultad de Extensión basados en el campus de la Universidad de Georgia y en la mayoría de los condados de Georgia trabajan directamente con los líderes voluntarios adultos y adolescentes para implementar el programa 4-H a nivel local. Para obtener más información acerca de Georgia 4-H, póngase en contacto con su oficina local del condado para Extensión o la oficina estatal de Georgia 4H.



Si su hijo/a disfrutó Estofado de Compuesto, le sugerimos:

Yucky Worms: Read and Wonder
de Vivian French ISBN-13: 978-0763658175

¡Siga creciendo!



Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS Sesión cuatro: Las verduras feas

*¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS!
Tengo muchas ganas de venir a la próxima sesión.*

Tengo algunas hojas de diario en las que debo trabajar antes de la próxima sesión. ¡Puedo mirar en nuestro jardín para ideas de que dibujar y sobre que escribir!

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre verduras y flores especiales! Grace aprendió todo sobre sembrar semillas, cultivar y cosechar verduras e hizo nuevos amigos en su barrio al compartir lo que ella y su madre sabían y cultivaron.

¡Aprendimos un poco sobre la jardinería también! Sembré un poco de ajo y voy a tener que cuidarlo. Lo traigo a casa en una bolsa de plástico que es como un invernadero, un lugar para ayudarlo a crecer.

Nuestros líderes Maestros Jardineros nos dijeron que pronto comenzará a brotar. Podemos cuidarlo como una planta de casa. Cada dos días, debo darle un poco de agua. Nos dijeron que debe ser suficiente agua para mantener la tierra húmeda. Si meto el dedo en la tierra de la maceta, se debe sentir húmeda y unos trozos de esfagno deben pegarse a mi dedo.

Maestros Jardineros también nos dijeron que podemos sembrar el ajo en nuestra huerta. El ajo se suele sembrar afuera en el otoño. Forma raíces en el otoño y brotará hojas en la primavera. Los bulbos, formados bajo tierra, suelen estar listos a mediados de verano.

¡Gracias por llevarme a SPROUTS!

Con amor,

_____ (nombre)

Calendario para ajo

OTOÑO – Ordene bulbos de ajo de compañías de suministro de jardín. Separe los dientes de ajo, escogiendo el más grande y más completo para la siembra. Dientes más pequeños se pueden utilizar para cocinar. Prepare su macizo de acuerdo con las recomendaciones del análisis de suelo, incorporando varias pulgadas de materia orgánica en el suelo. Siembre el diente de ajo, la parte puntiaguda hacia arriba, al empujar dos o tres pulgadas en la tierra y al espaciar cuatro pulgadas entre dientes. Cubra con tierra y colchón horticola de paja u otro material. ¡Riegue con agua, manténgalo sin malas hierbas y espere!

INVIERNO – El ajo está formando raíces a finales del otoño.

PRIMAVERA – Cuando las temperaturas de la tierra comienzan a calentarse, los dientes de ajo brotarán, empujando hacia arriba las hojas a través de la tierra. Recuerde que se debe mantener el macizo sin malas hierbas y se debe regar a medida que crecen las hojas de ajo. Si comienza a ver aparecer tallos de flores, rómpalos, dejando las hojas en su lugar para seguir creciendo.

VERANO – A medida que las plantas maduran, comenzarán a ponerse amarillas y marrones, pareciendo como si se están muriendo. Esta es una señal de que el ajo está listo (¡sus bulbos están bajo tierra!). Cuando vea tres a cuatro hojas por planta comenzando a cambiar, hale o cave el ajo desde la tierra, sacudiendo cualquier exceso de tierra. Deje que el ajo se seque durante varios días, colocándolo en pantallas de ventana o en una mesa de picnic en el sol, lejos de lluvia u otra humedad. Una vez que los bulbos de ajo han curado, se pueden guardar en un lugar fresco y seco. Utilice para cocinar.

Más información está disponible en la publicación de Extensión de UGA "Garlic Production for the Gardener (C 854)"

[http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?](http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=C854)

number=C854



Horticulture Activities for Kids

Modelando comportamientos de alimentación saludable

Coma una variedad de comidas: Anime a su familia a mantenerse saludable al comer una variedad de alimentos.

Puede jugar un papel importante en ayudar a su familia a mantener un estilo de vida saludable. Al demostrar comportamientos saludables a sus hijos, usted puede animarlos a seguir su ejemplo positivo. Los niños pequeños aprenden sobre el mundo al observar a los adultos en los que confían. Los niños imitan los comportamientos de sus padres, tanto durante el juego como en sus propias vidas.

Puede ayudar a su hijo/a a aprender a comer una variedad de comidas mediante la selección de artículos de varios grupos de alimentos para completar sus propias comidas. Trate de incluir alimentos de diferentes colores en su plato. Hable con su hijo/a acerca de la variedad de colores y grupos de alimentos desde cuales está comiendo.

Su hijo/a siempre lo está mirando, por lo que es importante crear un modelo de hábitos saludables con la comida. Deje que su hijo/a lo vea desayunar, tomar agua, comer una variedad de alimentos, detenerse cuando usted está lleno y ser físicamente activo.

Extraído de "Eat Healthy Be Active (C 1037-18)"

Disponible para su descarga en http://extension.uga.edu/publications/files/pdf/C%201037-18_1.PDF

Ciencias de la familia y del consumidor de UGA Extensión

Extensión de UGA provee recursos para los padres, otros familiares y miembros de la familia, cuidadores y otros individuos que promueven el desarrollo positivo y la seguridad de niños de la edad escolar y jóvenes adolescentes, los problemas económicos de los consumidores y la planificación financiera y ambientes familiares saludables.

Extensión de UGA ayuda a las familias a prosperar con información para profesionales y adultos sobre el fomento de las relaciones de pareja saludables, las relaciones positivas entre padres e hijos y los cuidados de adultos mayores.

Cuando las personas se educan acerca de la gestión financiera, se dan poder a vivir una vida mejor. Los programas de Extensión sobre conocimiento financiero básico están diseñados para ayudar a los consumidores a planificar sus gastos para satisfacer sus necesidades, deseos y metas hoy y en el futuro.

Les proveemos a los usuarios información sobre la conservación de agua y energía, la reducción de residuos, comprar o alquilar una casa y mejorar el ambiente interior mediante la reducción de contaminantes como el moho, el radón, el plomo y los compuestos orgánicos volátiles. Estos recursos permiten a las familias y los individuos a crear hogares saludables, seguros y sustentables y a mejorar su calidad de vida.

<http://extension.uga.edu/family/>



Padres: Aquí hay algunas ideas para discusión y actividades de diario para usar en casa para ayudar a su niño a comenzar el proceso de investigación. Por favor traiga cualquieras hojas de diario completadas a la próxima sesión de MG Sprouts para ser colocadas en la carpeta del diario My SPROUTS.

Ideas para mi diario SPROUTS...

¿Cuáles verduras inusuales has visto en el supermercado o mercado agrícola?

¿Cuáles verduras o frutas te gustaría probar?

¿Cuál verdura o fruta tratarías de enviar al espacio para ver cómo crece?

Si su hijo/a disfrutó *The Ugly Vegetables*, le sugerimos:

The Vegetables We Eat de Gail Gibbons,
ISBN-13: 978-0823421534



The University of Georgia, Fort Valley State University, the U.S. Department of Agriculture and counties of the state cooperating. UGA Extension offers educational programs, assistance and materials to all people without regard to race, color, national origin, age, gender or disability.

The University of Georgia is committed to principles of equal opportunity and affirmative action.

¡Siga creciendo!



Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS

Sesión cinco: Plantzilla

¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS! Tengo muchas ganas de venir a la próxima sesión.

Tengo algunas hojas de diario en las que debo trabajar antes de la próxima sesión. ¡Puedo mirar en nuestro jardín para ideas de que dibujar y sobre que escribir!

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre la planta de Mortimer llamado Plantzilla! Plantzilla era como y una mascota. Mortimer lo adoptó para el verano lo llevó a casa. Cosas extrañas empezaron a suceder alrededor de la casa de Mortimer. ¡El perro de Mortimer, Grollier, desapareció y la señora Henryson pensó que Plantzilla se comió a Grollier! ¡Que absurdo! Mortimer se cuidó muy bien de Plantzilla, alimentándolo y dándole agua. Al final, a todo el mundo le encantó Plantzilla.

¡Hicimos nuestra propia planta mascota hoy!
Mi planta mascota se llama _____.
Tendré que cuidarla. La traigo a casa en una bolsa plástica, por si acaso.

Nuestros líderes Jardineros Maestros nos dijeron que debemos traer a casa nuestras plantas mascotas y colocarlas en un lugar luminoso, con luz indirecta. Mañana, tengo que abrir la bolsa y sacar el recipiente. Cada dos días, tengo que darle un poco de agua. Tengo que mantener la tierra húmeda.

El pothos debe arraigar en una semana más o menos. ¡En unas semanas más, nuevas hojas deben comenzar a aparecer! ¡Con el tiempo, podré hacer aún más recortes de mi planta mascota!

¡Gracias por llevarme a SPROUTS!

Con amor,

_____ (nombre)

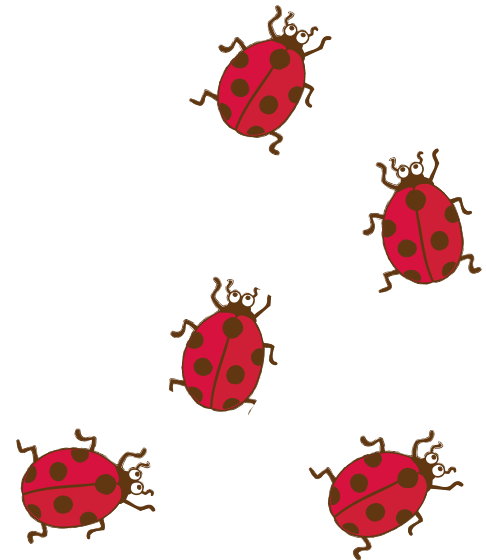
Las plantas del interior

Plantas del interior son una forma ideal de crear ambientes atractivos y relajantes al mismo tiempo de mejorar nuestra sensación de bienestar. Además, las plantas del interior pueden ser un pasatiempo gratificante y pueden ayudar a purificar el aire en nuestros hogares. Las plantas de adentro de la casa no sólo convierten el dióxido de carbono en oxígeno pero también atrapan y absorben muchos contaminantes. Muchos de estos compuestos químicos, que se liberan en el aire a través de un proceso llamado "liberación de gases," vienen de artículos cotidianos presentes en nuestros hogares y oficinas. Para ser un jardinero del interior exitoso, es necesario entender cómo el ambiente interior afecta el crecimiento de las plantas y cómo el cultivo de estas plantas se distingue del cultivo de las plantas al aire libre.

Para obtener más información sobre el cultivo de plantas de la casa, consulte la publicación de la Extension Cooperativa de UGA, "Growing Indoor Plants with Success (B 1318)," disponible en línea en <http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=B1318>.



Horticulture Activities for Kids



Plantas interiores para zonas de poca luz

- Evergreen chino (*Aglaonema modestum*)
 - Planta cast-iron (*Aspidistra elatior*)
 - Palma de bambú (*Chamaedorea erumpens*)
 - Aralia japonesa (*Fatsia japonica*)
 - Cerimán (*Monstera deliciosa*)
 - Filodendro fiddle-leaf (*Philodendron bipennifolium*)
 - Sansevieria gold-banded (*Sansevieria trifasciata 'Laurentii'*)
 - Nephthytis (*Syngonium podophyllum*)
- Extraído de "Growing Indoor Plants with Success (B 1318),"
- <http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=B1318>

Por favor devuelva la hoja del diario Donde vivo y juego con su hijo/a en la próxima sesión SPROUTS.

Ideas para mi diario SPROUTS...

¿Tiene una planta de casa favorita en su casa o en la aula en la escuela? ¿A que se parece?

¿Cómo podría saber si su planta favorita estaba feliz y saludable? ¿Y si fuera enferma?

¿Cómo medirías el crecimiento de su planta favorita?

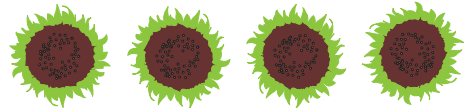
¿Cómo lo hace feliz su planta favorita?

El Colegio de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia

Las ciencias agrícolas y ambientales son sólo tan importantes como los alimentos que come, la ropa que usa y el agua y aire que lo rodea. Para mejorar la calidad y proteger la seguridad de las necesidades de la vida, el Colegio de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de la Universidad de Georgia ha reunido a científicos de renombre mundial y a estudiantes excepcionales.

El CAES es una de las más antiguas y una de las mejores universidades de agricultura en los EE.UU. En sus aulas, sus estaciones agrícolas experimentales y su red estatal de oficinas de Extension Cooperativa, la facultad y el personal del CAES se dedican a descubrir, enseñar y entregar la ciencia necesaria para que todos tengan una vida sana en Georgia.

<http://www.caes.uga.edu/>



Si su hijo/a disfrutó Plantzilla, le sugerimos:

The Gardener de Sarah Stewart
ISBN-13: 978-0312367497

The University of Georgia, Fort Valley State University, the U.S. Department of Agriculture and counties of the state cooperating. UGA Extension offers educational programs, assistance and materials to all people without regard to race, color, national origin, age, gender or disability.

The University of Georgia is committed to principles of equal opportunity and affirmative action.

¡Siga creciendo!



Boletín informativo para las familias de MG SPROUTS

Sesión seis: El agricultor de árboles

¡Me divertí mucho hoy en MG SPROUTS! Esta fue nuestra última sesión. ¡Tal vez puedo encontrar un amigo que querrá ir a SPROUTS la próxima vez que se ofrece!

Querido/a _____:

¡Hoy aprendí todo sobre Abuelito y su granja de árboles! Abuelito cuidaba muy bien a sus árboles para que crecieran fuertes. A veces tenía que recortarlos. A veces tenía que darles un poco de agua. Protegió a los árboles de los insectos y del fuego. Abuelito explicó cómo se usan esos árboles para hacer muebles, instrumentos musicales, papel y todo tipo de cosas que usamos y que ayudan a mantener nuestro aire y agua limpia.

Aprendimos que podemos ser buenos cuidadores de la tierra, al igual que abuelito. Al tomar buen cuidado de nuestros céspedes y jardines, podemos cuidar a nuestra tierra y al aire y agua también. Hicimos un calendario para ayudarnos a recordar cuándo se deben hacer ciertas tareas de jardinería. Nuestros patios y jardines ayudan a hacer de nuestra comunidad un lugar agradable para vivir. ¡Pudimos sembrar una bellota, también!

Nuestros líderes Jardineros Maestros nos dijeron que debemos traer a casa nuestra bellota. Está en una maceta plástica con una bolsa transparente a su alrededor. Debemos quitar la bolsa y colocar la olla afuera en un lugar fresco con luz indirecta. Cada dos días, tengo que darle un poco de agua, lo suficiente para mantener la tierra húmeda. ¡En pocas semanas, la bellota germinará! A medida que crece, la puedo sembrar en el patio (¡pero debo asegurarme de que tengo suficiente espacio para ella primero!)

¡Gracias por llevarme a SPROUTS!

Con amor,

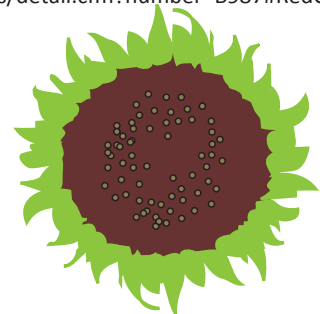
_____ (nombre)

Robles rojos

El roble rojo septentrional es un árbol de hoja caduca con textura mediana y un crecimiento entre medio y rápido. Se desarrolla una corona redondeada con la edad. Las hojas alternan y son óvalas o obovadas, hasta 8.5 pulgadas de largo y 6 pulgadas de ancho, con siete a once lóbulos. Las hojas son de color verde brillante por encima y amarillo-verde por debajo. Su color en el otoño es generalmente un amarillo-marrón pero puede ser bermejo.

Usos en el paisaje: El roble rojo septentrional se utiliza como un gran árbol de sombra. Se trasplanta fácilmente debido a una raíz primaria insignificante. Necesita loam ácido y arenoso, con tierra bien drenada y pleno sol para obtener el mejor desarrollo. El roble rojo septentrional tolera condiciones secas y sitios urbanos.

Para obtener más información acerca de los robles rojos septentrionales, consulte la publicación de la Extensión Cooperativa de UGA, 'Native Plants for Georgia Part I: Trees, Shrubs and Woody Vines (B987),' disponible en línea en <http://extension.uga.edu/publications/detail.cfm?number=B987#RedOak>



Horticulture Activities for Kids

Publicaciones de Extensión de UGA

Cada edición de los boletines informativos de MG Sprouts ¡Siga creciendo! ha presentado publicaciones de Extensión de UGA sobre una variedad de temas. Usted puede navegarlas y descargar más de 800 publicaciones gratis o pedir una de nuestras publicaciones populares 'For Sale,' incluyendo el libro de cocina 'So Easy to Preserve' y la aplicación para su celular sobre la gestión de céspedes ('Turfgrass Management').

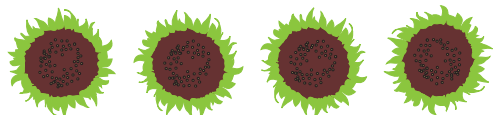
<http://extension.uga.edu/publications/>

Ideas para mi diario SPROUTS...

¿Tiene un árbol favorito en casa o en su barrio? ¿A que se parece?

¿Cuáles tipos de animales utilizan el roble para su comida?

¿Qué hace su familia para cuidar bien a su jardín o césped?



Si su hijo/a disfrutó
The Tree Farmer, le sugerimos:

Leaf Man de Lois Ehlert
ISBN-13: 978-0152053048

Extensión Cooperativa de UGA en su condado

Hemos disfrutado tener a su hijo/a en el programa de MG SPROUTS. Esperamos que esto es sólo el comienzo de un placer de toda la vida de la maravilla y el aprendizaje para su hijo/a.

El apoyo de Extensión de UGA de la parte del gobierno de su condado hace que programas como MG Sprouts, 4-H, Walk Georgia y muchos otros puedan ser posibles en nuestro condado. Sin voluntarios de Extensión de UGA como los Jardineros Maestros no seríamos capaces de ofrecer la gran variedad de programas que ofrecemos ahora. Su apoyo es muy valioso para nuestra comunidad.

Cada vez que nuestra oficina pueda ayudar a usted o a su familia, sin importar si sean preguntas sobre la calidad de agua, los céspedes o jardines o simplemente porque quiere conocer a su agente de Extensión de su condado, envíenos un correo electrónico, llámenos o pase por nuestra oficina.



Nuestra oficina se encuentra en:



The University of Georgia, Fort Valley State University, the U.S. Department of Agriculture and counties of the state cooperating. UGA Extension offers educational programs, assistance and materials to all people without regard to race, color, national origin, age, gender or disability.

The University of Georgia is committed to principles of equal opportunity and affirmative action.